



extra

### Wat ga je doen?

naam:

datum:

**b**

Je oefent met punten, komma's, dubbele punten, uitroeptekens en vraagtekens.  
Je oefent met het maken van zinnen.

### Uitleg

illustraties: Fleur van der Weel, Merle van Hees

Maak je van twee zinnen één zin?  
Dan zet je er een komma tussen.  
Ook bij opsommingen gebruik je een komma.  
Voor een opsomming staat een dubbele punt.  
Bij het woord *en* staat geen komma.



### Aan de slag

- 1 Maak van twee zinnen één zin.
- Gebruik het woord dat ernaast staat.

*maar* Ik wil graag naar muzieklés.  
Ik weet nog niet welk instrument ik zal kiezen.

*want* Ik voel veel voor gitaarles.  
Gitaar spelen lijkt me leuk.

*omdat* Ook wil ik wel op pianoles.  
We hebben al een piano.

*als* Ik zing een lied.  
Mijn moeder speelt vaak op de piano mee.

naam:
datum:

**Aan de slag**

**2** Lees eerst de zin.



Mijn vader bespeelt de volgende instrumenten: piano, fluit, gitaar en trompet.

Wat is waar? Kruis aan.

- Voor de opsomming staat een dubbele punt.
- Na de dubbele punt staat een hoofdletter.
- Tussen de woorden van de opsomming staat een komma.
- Voor het laatste woord van de opsomming schrijf je het woordje 'en'.
- Na een opsomming zet je een uitroepteken.

**3** Maak de opsommingen af.



Ik draag het liefst deze kledingstukken: \_\_\_\_\_.

Ik vind de volgende sporten leuk om naar te kijken: \_\_\_\_\_.

Deze schoolvakken krijgen we vandaag: \_\_\_\_\_.

**4** Schrijf de zinnen in de goede rij.



Schrijf het goede leesteken erachter.

Kies uit: *Kom hier – Wie zegt dat – Ik zie haar morgen – Hoeveel is het – Ga weg – Hij loopt naar huis*

uitroepteken	punt	vraagteken
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**5** Schrijf het verhaal over.



Maar zet de punten, komma's, dubbele punten, vraagtekens en uitroeptekens op de goede plaats.

In ons schoolorkest spelen een fluit een viool een piano en een cello De muzikanten spelen twee keer in de week Hun muziek is werkelijk prachtig En weet je wat nog het leukst is Volgend jaar mag ik ook meespelen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

