



extra

Wat ga je doen?

# ANTWOORDEN

**b**

Je oefent met het doe-woord en 'wie het doet'.

## Uitleg

illustraties: Fleur van der Weel

In een zin staat altijd 'wie het doet'.  
'Wie het doet' kan uit meer woorden bestaan.  
Naast 'wie het doet' staat altijd een doe-woord.  
Worden het er meer?  
Dan verandert ook de vorm van het doe-woord.

Tk lach.

Wij lachen.



## Aan de slag

**1** Zet een streep onder het doe-woord.

**m** Zet een golflijn onder 'wie het doet'.

Veel ouders vonden vroeger alles beter.

De kinderen waren niet brutaal.

En alle kinderen hadden goede manieren.

Maar ... klopt dat verhaal wel?

Vroeger speelde je gewoon op straat.

Maar veel kinderen moesten ook lopend naar school.

Ze deden daar vaak wel een halfuur over.

Nog langer geleden gingen kinderen helemaal niet naar school.

Ze werkten op de boerderij of in de fabriek.

Vroeger hadden de mensen die op de fabrieken werkten het zwaar.

Ze verdienden weinig geld.

Ze konden nooit met vakantie.

Ze woonden in armoedige huizen.

En wat deed men heel, heel lang geleden met dieven?

Ze hakten gewoon hun hand af.

Dus al die mooie verhalen over vroeger kloppen niet allemaal.

Gelukkig leef jij in deze tijd!

## Aan de slag

2 Welke zin is goed?

- In alle zinnen van opdracht 1 staat het doe-woord naast 'wie het doet'.  
 Het doe-woord staat niet in alle zinnen naast 'wie het doet'.

3 Maak er meer van.

- Schrijf de nieuwe zin op.  
 Kijk naar het voorbeeld.

De flat is hoog.

*De flats zijn hoog.*

Hij heeft tien verdiepingen.

*Ze hebben tien verdiepingen.*

Ik woon op de negende.

*Wij wonen op de negende.*

Ik heb een mooi uitzicht.

*Wij hebben een mooi uitzicht.*

Op de rivier vaart een bootje.

*Op de rivier varen bootjes.*

4 Kleur in opdracht 3 in de oude en in de nieuwe zin het doe-woord groen.

- Kleur 'wie het doet' geel.

- Vul in: Als 'wie het doet' verandert, verandert ook het *doe-woord*.

5 Maak de zinnen korter.

- Houd alleen het doe-woord en 'wie het doet' over.

De kinderen van groep 5 hebben geschiedenis. → *De kinderen van groep 5 hebben.*

Meester Pim vertelt een spannend verhaal over de Romeinen. → *Meester Pim vertelt.*

Hij vertelt over een Bataafse jongen. → *Hij vertelt.*

Hij loopt over de markt bij het fort. → *Hij loopt.*

Daar loopt ook een Romeinse officier. → *Een Romeinse officier loopt.*

Een dief steelt de geldbuidel van de officier. → *Een dief steelt.*

De jongen holt achter de dief aan. → *De jongen holt.*

Dan valt de geldbuidel. → *De geldbuidel valt.*

De jongen raapt hem op. → *De jongen raapt op.*

Hij geeft hem aan de officier. → *Hij geeft.*

Als beloning krijgt hij twee gouden munten. → *Hij krijgt.*

