

Begin/Medio groep 8 start

	eenheid	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	thema	3.19									
2	wollen							5.5			
3	erwt										3.19
4	's winters				12.2						
5	assistentie		3.13								
6	klaar-overs									10.2	
7	charmant		3.14								
8	officieel					10.3					
9	rubberen							5.5			
10	pagina's				9.1						
11	lanceerbasis		3.13								
12	klassenboek				7.3						
13	perziken							4.1			
14	brochure		3.14								
15	finish		3.14								
16	extreem		3.13								
17	laboratorium			3.5							
18	continu								3.12		
19	ideeën					10.1					
20	actueel					10.3					
21	explosies				9.1						
22	terrorisme								3.18		
23	's middags				12.2						
24	spatiebalk		3.13								
25	yoga								3.18		
26	oorlogsschip					7.4					
27	mayonaise					3.1					
28	airbag					3.2					
29	sociaal		3.13								
30	verveling	4.1									

- o In de vakjes staan de spellingcategorieën, zie p.31-39 van de Handleiding Zin in Spelling. Groen is: zowel het woord als de categorie is geoefend.
- o Het woord *verveling* behoort tot categorie 4.1, die in de vorige jaargroepen ruim aan bod is geweest en in eenheid 1 nog eens wordt herhaald.
- o Wel als categorie aangeboden, maar het woord zelf niet: *assistentie*, *klaar-overs*, *charmant*, *rubberen*, *pagina's*, *lanceerbasis*, *klassenboek*, *brochure*, *finish*, *extreem*, *continu*, *actueel*, *terrorisme*, *spatiebalk*, *yoga*, *oorlogsschip*, *airbag*, *verveling*. Deze zijn oranje in de tabel.
- o Het woord *pagina's* wordt in groep 8 niet expliciet geoefend. Het gaat om toepassing van de regel, die aan bod is gekomen. De leerlingen hebben wel al woorden geschreven met eenzelfde spellingmoeilijkheid, bijvoorbeeld *pinda's*, *komma's*, *agenda's*.
- o Het woord *rubberen* wordt in groep 8 niet expliciet geoefend. Het gaat om toepassing van de regel, die aan bod komt in eenheid 7. De leerlingen schrijven woorden met eenzelfde spellingmoeilijkheid, bijvoorbeeld *zilveren*, *stalen*, *kristallen*.
- o Het woord *oorlogsschip* wordt in groep 8 niet expliciet geoefend. Het gaat om toepassing van de regel, die aan bod is gekomen. De leerlingen hebben wel al woorden geschreven met eenzelfde spellingmoeilijkheid, bijvoorbeeld *dorpsstraat*, *varkensstal*, *stadsschouwburg*.
- o De leerlingen hebben samenstellingen met tussen-**e(n)** leren schrijven. De delen van de samenstellingen behoren tot categorieën die al aan bod zijn geweest, dus veel leerlingen zullen *klassenboek* zonder fouten schrijven.
- o Het woord *klaar-overs* wordt in groep 8 niet expliciet geoefend. Deze samen koppeling behoort tot de woorden *coca-cola*, *hotel-restaurant*, die de leerlingen schrijven in eenheid 9.
- o Woorden als *assistentie*, *charmant*, *lanceerbasis*, *brochure*, *finish*, *extreem*, *continu*, *actueel*, *terrorisme*, *spatiebalk*, *yoga*, *airbag* zijn zeer geschikt om het opzoeken in de Basisspellinggids te oefenen.

Begin/Medio groep 8 vervolg 1

	eenheid	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	curcus								3.12		
2	gebarentaal				7.3						
3	showroom									3.14	
4	exact		3.13								
5	jubileum			3.5							
6	specerij		3.13								
7	blikken							5.5			
8	dreumesen							4.1			
9	keeper							3.3			
10	radio's				9.1						
11	royaal								3.18		
12	mozaiek					10.1					
13	ritme	3.10									
14	eventueel					10.3					
15	glazen							5.5			
16	muisstil				7.1						
17	citrusvruchten		3.13								
18	gymnasium			3.3							
19	na-aper									10.2	
20	record	3.19									
21	commode								3.12		
22	extra		3.13								
23	spatie		3.13								
24	vanille-ijs									10.2	
25	taxi's				9.1						
26	patiënt					10.1					
27	's nachts				12.2						
28	haviken							4.1			
29	schandalig	4.1									
30	methode	3.19									

- o In de vakjes staan de spellingcategorieën, zie p.31-39 van de Handleiding Zin in Spelling. Groen is: zowel het woord als de categorie is geoefend.
- o Het woord *schandalig* behoort tot categorie 4.1, die in de vorige jaargroepen ruim aan bod is geweest en in eenheid 1 nog eens wordt herhaald.
- o Wel als categorie aangeboden, maar het woord zelf niet: *gebarentaal*, *exact*, *specerij*, *blikken*, *royaal*, *eventueel*, *muisstil*, *citrusvruchten*, *gymnasium*, *record*, *commode*, *spatie*, *patiënt*, *schandalig*. Deze zijn oranje in de tabel.
- o De leerlingen hebben samenstellingen zonder tussenklank en samenstellingen met tussen-**e(n)** leren schrijven. De delen van de samenstellingen behoren tot categorieën die al aan bod zijn geweest, dus veel leerlingen zullen *muisstil* en *gebarentaal* zonder fouten schrijven.
- o Bij *blikken* gaat het om toepassing van de regel van de stoffelijk bijvoeglijke naamwoorden, die aan bod is gekomen.
- o Woorden als *exact*, *specerij*, *royaal*, *eventueel*, *citrusvruchten*, *gymnasium*, *record*, *commode*, *spatie*, *patiënt* zijn zeer geschikt om het opzoeken in de Basisspellinggids te oefenen.

## Begin/Medio groep 8 vervolg 2

zin in spelling

	eenheid	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	contributie		3.13								
2	cliché					3.2					
3	viezeriken							4.1			
4	narcissen		3.13								
5	anoniem	4.7									
6	python			3.3							
7	tv-programma									11.1	
8	tank					3.2					
9	financieel		3.13								
10	taxatie		3.13								
11	Maria's										9.3
12	secondewijzer				7.3						
13	intuïtie					10.1					
14	therapie	3.19									
15	slechteriken							4.1			
16	gezamenlijk									6.2	
17	bonnetje						9.2				
18	ceremonie		3.13								
19	symbool			3.3							
20	diploma-uitreiking									10.2	
21	thermosfles	3.19									
22	ijzeren							5.5			
23	compliment								3.12		
24	's woensdags				12.2						
25	flexibel		3.13								
26	cavia								3.12		
27	strooien								2.6		
28	kano's				9.1						
29	poëzie					10.1					
30	stopwatch									3.14	

- o In de vakjes staan de spellingcategorieën, zie p.31-39 van de Handleiding Zin in Spelling. Groen is: zowel het woord als de categorie is geoefend.
- o Het woord *strooien* behoort tot categorie 2.6, die in de vorige jaargroepen ruim aan bod is geweest.
- o Wel als categorie aangeboden, maar het woord zelf niet: *contributie*, *viezeriken*, *anoniem*, *python*, *tank*, *taxatie*, *Maria's*, *secondewijzer*, *intuïtie*, *therapie*, *bonnetje*, *ceremonie*, *diploma-uitreiking*, *ijzeren*, *compliment*, *flexibel*, *cavia*, *strooien*, *kano's*, *stopwatch*. Deze zijn oranje in de tabel.
- o Het woord *viezeriken* schrijven de leerlingen naar analogie met het kapstokwoord *haviken*.
- o De bezitsvorm *Maria's* gaat om toepassing van de regel, die aan bod komt in eenheid 10.
- o De leerlingen hebben samenstellingen leren schrijven. De delen van de samenstelling behoren tot categorieën die al aan bod zijn geweest, dus veel leerlingen zullen *secondewijzer* zonder fouten schrijven.
- o Het woord *bonnetje* behoort tot categorie 9.2 en tot categorie 4.2, die in de vorige jaargroepen ruim aan bod is geweest en in eenheid 6 nog eens worden herhaald.
- o Bij *ijzeren* en *strooien* gaat het om toepassing van de regel van de stoffelijk bijvoeglijke naamwoorden, die aan bod is gekomen.
- o Het woord *diploma-uitreiking* wordt in groep 8 niet expliciet geoefend. De leerlingen passen de regel toe: samenstellingen krijgen een streepje bij een klinkerbotsing.
- o Het woord *kano's* wordt in groep 8 niet expliciet geoefend. Het gaat om toepassing van de regel, die aan bod is gekomen. De leerlingen hebben wel al woorden geschreven met eenzelfde spellingmoeilijkheid, bijvoorbeeld *foto's*, *farao's*, *risico's*.
- o Woorden als *contributie*, *anoniem*, *python*, *tank*, *taxatie*, *intuïtie*, *therapie*, *ceremonie*, *compliment*, *flexibel*, *cavia*, *stopwatch* zijn zeer geschikt om het opzoeken in de Basisspellinggids te oefenen.